

SESION DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE LA EDLP RN 2023-2027 RONDA 1

Fecha: lunes 19 de septiembre de 2022 **Lugar:** Sede del Consorcio EDER, Tudela

Participantes: 20 (9 HOMBRES Y 11 MUJERES)

Inicia la sesión el equipo de Consorcio EDER, dando la bienvenida y agradeciendo su presencia a las personas asistentes. Presenta el proceso de elaboración de la EDLP y la fase de participación.

A continuación, la consultora GAP Recursos, encargada de la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Local Participativo 2023-2027, señala los objetivos de la sesión:

- Contrastar y enriquecer el Diagnóstico de la EDLP con aspectos cualitativos.
- Identificar las necesidades y potencialidades de la Ribera de Navarra.

Seguidamente se expone el resumen del análisis DAFO (Debilidades – Amenazas – Fortalezas – Oportunidades) elaborado a partir del diagnóstico de la situación de la Ribera. El análisis se presenta por bloques temáticos y tras cada bloque se abre una ronda de debate en la que las personas participantes amplían los resultados, o manifiestan acuerdo o discordancia. Las personas asistentes disponen de la presentación impresa para facilitar sus reflexiones. A continuación, se recogen las aportaciones estructuradas por temas.

D(Debilidades) – A(Amenazas) – F(Fortalezas) – O(Oportunidades), N(Necesidad) (*) Aportación realizada por escrito en la sesión	
CLASIFICACIÓN DE APORTACIONES POR TEMAS	
1. TERRITORIO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
D	- Brecha digital en el acceso a servicios públicos digitales. La digitalización de servicios de la Administración hace que exista riesgo de exclusión en el acceso ciudadano a esos servicios. - La desaparición de la atención personal conduce al aislamiento. - Hay que considerar también la barrera del idioma para que la población inmigrante pueda acceder a los servicios públicos digitales y a otros.
D	- La diversidad de municipios y zonificaciones dificulta los acuerdos para la prestación conjunta de servicios.
A	- Se señala que en las últimas 2 décadas la riqueza se ha concentrado en Pamplona y comarca, y las comarcas de la periferia se han estancado, aumentando la brecha norte-sur. Las perspectivas son de aumento de la brecha de renta con Pamplona. Es un problema tendencial en todo el Estado que afecta a ciudades y territorios intermedios - El Eje del Ebro ha perdido el protagonismo como eje económico. - Se percibe como riesgo que Tudela se convierta en un lugar sin actividad de aquí a 30 años.
A	- Servicios públicos concentrados en Pamplona
N	- Hay que mejorar la conectividad entre municipios (caminos, carreteras locales)
N	- *La Ribera necesita más cohesión (entre sus habitantes y entre los municipios), colaboración e integración, también entre empresas - *Postura conjunta de los ayuntamientos para hacer fuerza como comarca - *Liderazgo comarcal

D(Debilidades) – A(Amenazas) – F(Fortalezas) – O(Oportunidades), N(Necesidad) (*) Aportación realizada por escrito en la sesión	
CLASIFICACIÓN DE APORTACIONES POR TEMAS	
2. POBLACIÓN	
Inclusión social	
D -	Difícil acceso al empleo por parte de las personas con Renta Garantizada (RG). La falta de disponibilidad de vehículo, medios de desplazamiento, acceso al transporte público o permisos de conducir se considera un obstáculo importante. En el caso de los pueblos la falta de transporte agrava la desigualdad.
D -	La barrera idiomática afecta a una parte de la población inmigrante. Es un obstáculo para a la inserción laboral y favorece la precariedad.
D -	Baja formación entre la población migrante y población gitana. - El pago del transporte o el traslado al centro de formación se mencionan, de nuevo, como barreras de acceso a la formación.
D -	Las personas con discapacidad tienen dificultades para acceder a empleos en ‘empresa ordinaria’, sólo hay oportunidades en centros especiales.
A -	Se recoge la percepción de que la RG desincentiva el empleo regulado de las personas perceptoras (rechazo trabajos con menor salario que la RG (salarios del convenio), compatibilidad con trabajo no declarado, economía sumergida etc.) .
N -	Mejorar el control de la Renta Garantizada y delimitar mejor las condiciones bajo las que se reparte para reducir efectos negativos sobre el empleo. Compatibilizarla con acceso a la formación y empleos, como forma de abrir la puerta al entorno laboral
N -	Plantear la inclusión de personas con discapacidad en términos más amplios, con inserción en empresas
Empleo	
D -	Se señala que, aunque aumente la contratación puede seguir la precariedad si estos contratos son de poca duración y bajo salario.
D -	No hay oferta suficiente de empleo cualificado para retener a los jóvenes que salen fuera a estudiar, con lo que hay fuga de talento. Algunas opiniones señalan que se queda la gente que no puede elegir.
D -	Las personas trabajadoras cualificadas que vienen de Pamplona (médicos...) se desplazan diariamente. Se considera que la zona no tiene suficiente atractivo para que se asienten (oferta de ocio, servicios culturales comparables a Pamplona).
D -	Los problemas de conciliación dificultan el acceso al empleo, especialmente en el caso de mujeres en situaciones más precarias y de pobreza. - Las dificultades para conciliar hacen que sean más las mujeres que se acogen a excedencias. - Escasa oferta de centros o recursos que apoyen la conciliación laboral. - Las empresas no facilitan la conciliación.
N -	Flexibilidad de horarios en los lugares de trabajo para permitir la conciliación. - Espacios y recursos que apoyen la conciliación para atender necesidades familiares (hijos e hijas, personas mayores, etc.)

D(Debilidades) – A(Amenazas) – F(Fortalezas) – O(Oportunidades), N(Necesidad) (*) Aportación realizada por escrito en la sesión	
CLASIFICACIÓN DE APORTACIONES POR TEMAS	
N -	Promover el acceso al empleo en las empresas para personas con discapacidad
N -	*Planes comarcales para ayudar a la conciliación familiar y permitir el acceso al mercado laboral a la mujer, por ejemplo, redes de apoyo familiar en cada pueblo
3. SECTORES ECONÓMICOS	
Formación	
D -	Una parte de la población no desea continuar sus estudios más allá de la ESO. Se considera que no existe oferta formativa de oficios que les pueda resultar atractiva.
D -	La oferta universitaria (2 grados con 400 alumnos) no es suficiente para generar un ecosistema estudiantil que sea atractivo. La universidad genera poca actividad económica.
N -	Hay que buscar la colaboración público/privada para que los centros de referencia de FP utilicen los recursos disponibles. Se considera que se están desaprovechando oportunidades, especialmente en el caso de la construcción.
N -	Es necesario actualizar la oferta formativa para que los conocimientos que se imparten vayan acordes con la demanda del mercado laboral. <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las motivaciones de la población joven para ofrecer alternativas de formación atractivas que ayuden a mejorar su cualificación. Disponer de una oferta de FP mucho más variada, atractiva y mayor número de plazas que facilite la continuidad o el acceso a la formación a población con menor nivel de estudios. - Oferta formativa en horarios compatibles con el empleo, para conciliar el empleo con la formación.
N -	*Favorecer el acceso de las personas jóvenes a oportunidades formativas que garanticen la inclusión socio-laboral. <ul style="list-style-type: none"> - *Implantar una formación de calidad dirigida a la población migrante, que permita acceder a profesiones y gremios
N -	Ampliación de la oferta de grados universitarios en el Campus de Tudela, es necesario que se destine dinero desde Gobierno de Navarra e iniciativa por parte de la UPNA.
Sectores estratégicos de la ECESI	
D -	Sector agroalimentario: el trabajo agrario asalariado no es atractivo, es temporal, no permite continuidad. <ul style="list-style-type: none"> - Entre las aportaciones recogidas en términos de debilidad se apunta la falta de elementos con alto valor en zona en el sector de la industria agroalimentaria.
D -	Envejecimiento y falta de relevo generacional en sector primario, construcción y el comercio.
D -	Pese al desarrollo del sector energético en la zona no existen actividades de investigación, formación, etc. ubicadas en la Ribera.
A -	Los centros tecnológicos estratégicos se han ubicado en Pamplona y comarca (Centro de innovación de la construcción, CENER, Alimentación... a pesar del peso de los sectores en Ribera), limitando el desarrollo de los sectores estratégicos

D(Debilidades) – A(Amenazas) – F(Fortalezas) – O(Oportunidades), N(Necesidad)

(* Aportación realizada por escrito en la sesión

CLASIFICACIÓN DE APORTACIONES POR TEMAS

F - Presencia de empresas punteras en renovables, con potencial de desarrollo en la zona y considerado estratégico en la ECESI.

D - Turismo: Parte de la población local no conoce la oferta turística.
- Se recogen opiniones divergentes en relación con el turismo en Tudela. Por un lado se señala la falta de acompañamiento y atención a visitantes mientras que por otro se destaca la existencia de recursos suficientes como puntos de información, difusión de actividades y visitas, aplicaciones, recorridos y vistas guiadas, etc.

A - Turismo: Riesgos de desarrollo del sector turismo no arraigado a la zona, (estilo a los fondos buitres que compran viviendas) y que pueda competir con la oferta de vivienda de alquiler, incrementando el precio

F - Turismo: crece la oferta de alojamientos turísticos en Tudela, en 2022 se han inaugurado 60 apartamentos turísticos.

F - Turismo: Es un sector potente, la escala actual permite un modelo de gestión con gran capital humano y arraigado, basado en desarrollo local, aunque actualmente hay opiniones que consideran que no es una actividad con alto valor añadido.

F - Sector cultural y creativo: Es un sector identificado como estratégico que hay que considerar en la EDLP por ser potente y tener potencial de desarrollo.

O - La rehabilitación como oportunidad para la construcción. Existe mucho patrimonio arquitectónico en mal estado que necesita rehabilitación. La rehabilitación urbana (como el ejemplo del barrio de Lourdes), la rehabilitación energética asociada a Fondos Next Generation, etc. se consideran como oportunidades.

N - Turismo: Estudiar en profundidad la capacidad de carga de la Ribera para el desarrollo del turismo, para garantizar límites que no generen efectos negativos (conflictos con la población, competencia con viviendas)

N - *Turismo: poner atención a los proyectos que pueden ser estratégicos para la zona

N - *Tener en cuenta las tendencias sociales y su relación con los sectores

N - * Apoyo a energías renovables

N - *Favorecer el relevo generacional de algunos sectores

N - *Actividad económica de valor añadido, innovación y tecnología, capaz de retener y atraer talento y empleos de mayor valor

Sector servicios

D - La actividad educativa (FP, Universidad) no genera actividad económica en la zona, por no existir oferta de residencias de estudiantes o alquileres asequibles. El modelo implantado es el de transporte diario de estudiantes desde los pueblos. Esto limita también la llegada de estudiantes de otras CCAA.

A - Sector comercio en reducción por comercio por Internet, tendencias de consumo en grandes superficies y elevado precio de alquileres de locales (cultura rentista de personas propietarias, que prefieren no alquilar a bajar precios).

D(Debilidades) – A(Amenazas) – F(Fortalezas) – O(Oportunidades), N(Necesidad) (* Aportación realizada por escrito en la sesión)	
CLASIFICACIÓN DE APORTACIONES POR TEMAS	
-	Se cita el decrecimiento del mercado de abastos de Tudela, que ha cerrado la mayoría de sus puestos, y que reduce por ello la oportunidad del comercio agroalimentario de proximidad
A -	Servicios de ocio centralizados en otras zonas (Pamplona, Zaragoza...)
O -	La tendencia al envejecimiento va a crear la posibilidad de desarrollar empleos y servicios destinados a este sector de la población.
N -	Creación de empresas de servicios, especialmente para facilitar la conciliación (cuidado de niños, niñas, personas dependientes)
N -	Creación de residencias para estudiantes dirigidas a FP y a grados universitarios
N -	*Fomentar el comercio (digital y físico) para fomentar la economía. Apoyar los negocios familiares para su adaptación a los cambios.
4. MEDIO AMBIENTE	
D -	Falta de eficiencia en el uso del agua: en general no se reutiliza el agua proveniente de las industrias agroalimentarias, con el nivel de depuración adecuado se vierte al Ebro en vez de destinarse al riego y otros fines, lo que resulta menos sostenible.
D -	Residuos: bajos niveles de reciclaje de residuos urbanos. Se perciben bajos niveles de concienciación en algunos grupos específicos de población. Necesidad de tomar en consideración las barreras idiomáticas en el trabajo de concienciación.
A -	Se plantea la desventaja que supondría la aprobación del plan de gestión de la nueva ZEPA de para la protección de las aves esteparias, especialmente en zonas catalogadas como ‘áreas críticas’. Eliminaría la posibilidad de transformación en regadío y de instalación de parques eólicos.
A -	Las previsiones de cambio climático a 2050 para Ribera se consideran dramáticas
N -	Residuos: Averiguar exactamente dónde se separan poco los residuos. - Trabajar los valores educativos y concienciar a la población para mejorar la segregación de residuos. Por ejemplo, a través de una campaña lanzada desde las mancomunidades. Considerar a la población migrante en las campañas.
N -	Aprovechamiento y reutilización de agua depurada tras procesos industriales
N -	* Incorporar en el diseño de espacios públicos la acción climática: espacios como sistemas de depuración, almacenamiento y gestión de agua pluvial
5. DOTACIONES	
Vivienda	
D -	Se construyen muy pocas viviendas. Se considera que en los pueblos de la ribera no existe venta de vivienda nueva. La falta de venta viene asociada, en algunas ocasiones, a la falta de capacidad económica. Se menciona que algunas promociones construidas se han transformado en viviendas sociales (a petición de la promotora ante la falta de venta). - Reducida oferta de vivienda, hay viviendas disponibles pero en mal estado. - No hay oferta de vivienda accesible (adaptada) - * El coste de la vivienda es alto (por encima del 30% de la renta media).

D(Debilidades) – A(Amenazas) – F(Fortalezas) – O(Oportunidades), N(Necesidad) (*) Aportación realizada por escrito en la sesión	
CLASIFICACIÓN DE APORTACIONES POR TEMAS	
D -	*Falta de herramientas de gestión que facilite la rehabilitación comunitaria
N -	* Apoyo al alquiler para jóvenes, para evitar fuga de población formada que puede aportar mucho a la Ribera
Otros servicios públicos	
D -	Mal estado de las dotaciones deportivas en Tudela.
N -	* Salud mental con servicios para toda la comarca
Transporte público	
D -	La comunicación con transporte público no es buena entre municipios, ni entre localidades y polígonos industriales. La ausencia de transporte condiciona las oportunidades laborales y de formación, dificultando la inserción de algunos grupos de población. - La infraestructura de carreteras se considera buena, pero lo fundamental para el tipo de población de Ribera es que haya transporte público.
A -	Se menciona como riesgo que las buenas comunicaciones pueden conllevar que trabajadores y trabajadoras con cualificación no se asienten en la zona.
A -	La concentración de servicios públicos en Pamplona obliga a desplazarse, ocupa tiempo y encarece el acceso a los servicios (sobre todo si se usa la autopista). Se señala que las condiciones de la carretera son adecuadas. Hay acuerdo en que moverse a Pamplona supone un gran gasto (desplazamiento). - La oferta actual de transporte público no permite estudiar en Pamplona y vivir en la Ribera. Esto favorece que la población joven se marche.
N -	Estudio sobre las necesidades de transporte de la población, para ver qué trayectos y horarios les hacen falta. - *Transporte comarcal accesible con frecuencia para llegar a los lugares sociales, polígonos industriales, centros educativos y centros de ocio, para hacer una Ribera inclusiva y generar riqueza
N -	* Bonotaxi para personas en situación desfavorecida

